

共青团南昌航空大学委员会

校团办字〔2019〕18号

关于举办第三届“微团课”大赛的通知

各学院团委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻团的十八大会议精神，进一步落实《江西共青团改革实施方案》《南昌航空大学共青团改革实施方案》，深化学校“基层团支部活力提升”工程，深入开展“青年大学习”行动中“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”之体系内容，创新团课教学形式，丰富团课教学内容，增强团员先进性和荣誉感，经校团委研究，决定举办学校第三届“微团课”大赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛时间

2019年10月

二、参赛对象

全校各学院专、兼职团干、青年教师、学生。

三、微团课内容

团课主要内容可为：

1. 学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想；

2. 开展中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想教育，加强社会主义核心价值观教育和“中国梦”教育；

3. 学习党的基础知识、党的光荣历史和传统，宣传党的路线、方针、政策，学习团章、团史、团的基本知识、团的重要会议精神和重点工作部署；

4. 学习“青年大学习”、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；

5. 广泛开展近代史、现代史教育和国情教育，开展好民主和法制教育等其他相关主题教育。

四、微团课形式

团课重在实效，能够以小见大，落细落实，不求大求全。团课可以演讲、PPT演示、案例讲解、视频等丰富多彩的表现形式进行展示，内容充实，语言生动，形式多样，贴近青年，达到团员能欢迎、真正受教育的效果。

五、比赛安排

本次“微团课”大赛，分教师组和学生组，开展校院班三级比赛。各学院组织开展班级和院级初赛，逐层选拔，最终推荐1名参加校级决赛。

（一）“微团课”院内初选阶段（10月12日-10月22日）

参赛选手根据自身团课内容填写团课设计方案（附件4），并自行录制“微团课”视频参加比赛，每节微团课时间不超过10分钟。要求各学院团干起带头作用，学院团委对参赛作品务必认真审核，各班级“微团课”比赛于10月18日前完成，院级大赛于10月22日前完成。比赛结束后，学院汇总请将班级比赛（提交

附件1及活动照片）、院系级决赛（提交附件4、附件5、讲课PPT、活动照片、总结）、参与校级决赛选手（提交附件2、附件4、讲课PPT、“微团课”视频）的材料分三个文件提交至学生团工委培训教育部邮箱：nchugqt01@163.com，分别备注为：XX学院班级微团课大赛材料、XX学院微团课大赛决赛材料、XX学院推荐参赛选手材料。

（二）“微团课”决赛评比阶段（10月29日）

入围决赛选手需根据“微团课”内容进行现场授课。通过现场评委打分，评选出本次“微团课”大赛的各个奖项。决赛成绩优异的选手将代表学校参加全省“微团课”大赛。教师组比赛同时进行，参赛教师请于10月22日前，将参赛材料（附件2、附件4、讲课PPT）提交至邮箱：nchugqt01@163.com，要求各学院团委老师、团建指导员、团课指导员、团员讲解员均积极参与。

六、奖项设置

本次大赛奖项设团课设计奖、个人奖和优秀组织奖。

（一）团课设计奖：从决赛总作品中选拔20%。

（二）个人奖：一等奖、二等奖、三等奖及优胜奖。其中一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名、优胜奖若干，分别颁发荣誉证书，一等奖奖金600元、二等奖奖金400元、三等奖奖金200元。

七、参加决赛作品要求

参赛作品要围绕选定的主体开展简短、完整的展示，选题要简明，内容须科学正确、结构完整、逻辑清晰，使用规范的技术和语言，要达成教学目标且形式新颖、精彩有趣，评审标准详见附件3。

（一）视频要求

决赛需要辅助视频的参赛选手，提交的视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。视频格式为：MP4，MPEG，WMV，时间不超过10分钟。

（二）多媒体课件要求

决赛需要辅助多媒体教学课件的参赛选手，提交的多媒体教学课件限定为PPT格式。要求围绕团课目标，反映主要团课内容，与视频合理搭配，单独提交。其他与微课教学内容相关的辅助材料，如动画、视频等也应单独提交。

（三）团课设计要求

每一位参加决赛的选手均需提交团课设计方案，应反映主要内容、设计思路和团课特色，包括背景介绍、团课目标、总体思路、环节步骤、效果预估等方面内容（见附件3）。

八、工作要求

一要高度重视，精心准备。开展“微团课”大赛活动是加强团员意识教育，贯彻落实《中国共产主义青年团基层组织“三会两制一课”实施细则（试行）》的重要举措。各学院团委要高度重视，认真组织好初赛，各级团干部要带头示范，团员要积极参与，扩大比赛覆盖面。

二要主题鲜明，富有特色。各级团组织要根据通知要求积极思考，认真学习领会，结合本学院共青团工作特色，通过本次“微团课”大赛，在广大基层团组织中培养一批能讲团课的优秀老师，使“团课”教学制度化、规范化。

三要善用媒体，加强宣传。要切实注重用好媒体特别是新媒体来开展宣传动员工作，及时报送活动信息，图文并茂，努力打造共青团工作的网络影响力，增强共青团吸引力。

四要注重总结，推动工作。要通过本次活动，及时对自身工作进行总结，挖掘团员教育、团建工作中的先进典型、先进做法并进行宣传、推广，促进我校共青团基层组织建设整体提升。

联系人：江文锋 86453044 邱枫涵 18079148234

邮 箱：nchugqt01@163.com

- 附件：1. 第三届“微团课”大赛（班级）比赛选手汇总表
2. 第三届“微团课”大赛选手推荐表
3. 第三届“微团课”大赛评审标准
4. 第三届“微团课”大赛团课设计方案
5. 第三届“微团课”大赛组织情况汇总表

共青团南昌航空大学委员会

2019年10月12日

委员会

附件 1

南昌航空大学第三届“微团课”大赛（班级）比赛选手汇总表

序号	学院	班级	姓名	职务	电话	团课名称	备注

附件 2

南昌航空大学第三届“微团课”大赛选手推荐表

姓 名		性 别		(一寸近照)
出生日期		工作单位		
职 务		学历学位		
手 机		办公电话		
E-mail		传 真		
团课名称				
个人简介	签名: 年 月 日			
曾获荣誉情况				
学院团委 推荐意见	(盖章) 年 月 日			

附件 3

南昌航空大学第三届“微团课”大赛评审标准

一级指标	二级指标	指标说明
团课主题 (4 分)	突出党性立场 (1 分)	注意运用马克思主义的立场、观点和方法，帮助团员解决思想问题，特别是理想、信念、宗旨、作风方面的问题。
	贴合时事热点 (1 分)	能够与当今党政社会热点青年关心的热点结合紧密。
	团的特点鲜明 (2 分)	主题有鲜明的共青团特点，能够提高团员思想政治素质，强化团员先进性，增强团员光荣感。
团课内容 (6 分)	设计思路清晰 (1 分)	团课的设计思路设置合理，情节安排恰当，环节衔接自然，时间合理分配。
	团课内容深入 (2 分)	重视过程与方法、知识与技能、情感与思想的融入结合，团员受教育、有共鸣。
	语言贴近青年 (1 分)	语言贴合青年特点，能够将政治思想转化为青年语言，能够将大道理转化为小道理。
	形式新颖活泼 (1 分)	团课展示形式丰富、生动，现场互动感强。
	表达准确清晰 (1 分)	团课展示语言清晰，表达准确，逻辑性强。
总计得分		

备注：出现以下情形团课不宜给高分：团课内容不适合学生团员特点，针对性不强；团课的选题和内容大而全、大而空；团课缺乏团味、缺乏团的特点；团课照本宣科、缺乏互动和参与。

附件 4

南昌航空大学第三届“微团课”大赛 团课设计方案

作品标题: _____

学 院: _____

姓 名: _____

填表日期: _____

团 课 设 计 方 案

作品标题			课程主题	
相关内容关键词				
授课对象				
团课的地点		(例如教室、活动室、生产一线、 纪念馆馆红色景点等)	团课时长	_____分钟
团课的共同参与者		(如访谈形式中的老红军、青年典型、模范人物等)		
资料准备		(例如视频、图片、PPT 等)		
教具准备		(例如书本、读物、纪念物等实物)		
团课的形式 (此项可多选,在所选择形式前打“√”)		☐ A. 讲授式 ☐ B. 沙龙式 ☐ C. 讨论式 ☐ D. 访谈式 ☐ E. 分享式 ☐ F. 抢答式 ☐ G. 辩论式 ☐ H. 实地参观式 其他形式 _____		
团课 内容	背景介绍			
	团课目标			
团课 内容	总体思路			
	环节步骤			
	效果预估			

附件 5

南昌航空大学第三届“微团课”大赛组织情况汇总表

单位名称:

填表人：

手机号码:

一、教师组

1. 是否举办了院级“微团课”教师组比赛？如果举办了请继续填写下栏信息。（ ）

举办时间		院级比赛选手人数		观众人数 (含各类评委)	
------	--	----------	--	-----------------	--

二、学生组

1. 是否举办了院级“微团课”学生组比赛？如果举办了请继续填写下栏信息。（ ）

举办时间		院级比赛选手人数		观众人数 (含各类评委)	
------	--	----------	--	-----------------	--

2. 是否举办了班级“微团课”学生组比赛？如果举办了请继续填写下栏信息。（）

全院班级总数		举办比赛班级数		班级比赛选手人数		班级比赛观众人数 (含各类评委)	
--------	--	---------	--	----------	--	---------------------	--

优秀团课推荐:

工
作
总
结